



PROGRAMME FORMATION

« L'INTÉGRATION D'OBJETS LUDIQUES EN STRUCTURE D'ACCUEIL PETITE-ENFANCE & ENFANCE »



Publics concernés

- ◆ Professionnels de la petite enfance (*Assistante Maternelle, Auxiliaire de puériculture...*)
- ◆ Educateurs de jeunes enfants ou spécialisés
- ◆ Animateurs

Structures concernées

- ◆ Crèches (collectives, familiales, associatives...)
- ◆ Lieux d'accueil périscolaires
- ◆ Centre de loisirs
- ◆ Structures d'accueil / de soins pour enfants en situation de handicaps

Objectifs de changement

Soutenir les bonnes pratiques ludiques au cœur de sa profession, pour contribuer à l'épanouissement de l'enfant dans un cadre culturel, social, éducatif ou thérapeutique.

Objectifs Pédagogiques

- ◆ Acquérir des connaissances ludiques basées sur le développement de l'enfant
- ◆ Organiser les espaces de jeu de son établissement
- ◆ Maîtriser l'intégration du jeu dans sa pratique professionnelle

Compétences visées

- ◆ Être en mesure d'évaluer les besoins ludiques de sa structure
- ◆ Savoir organiser un cadre ludique
- ◆ Adapter les propositions ludiques et sa posture professionnelle en fonction des enfants accueillis

Évaluation et suivi des stagiaires

- ◆ Espace-temps accompagnement individuel des stagiaires
- ◆ Auto-analyse des pratiques
- ◆ Évaluation des acquis / modules
- ◆ Évaluation à froid
- ◆ Bilans et plans de progression
- ◆ Questionnaire de satisfaction
- ◆ Attestation de fin de formation

CONTENU DE LA FORMATION

Module 1 : Qu'est - ce qui fait jeu ?

- ◆ L'importance du jeu dans le développement de l'enfant
- ◆ Le concept du jeu libre

Module 2 : Quelle organisation ?

- ◆ Initiation au classement ludique par catégories de jeux et de jouets
- ◆ Identification et optimisation des propositions ludiques de la structure

Module 3 : Quels aménagements ?

- ◆ Analyse des espaces ludiques présents
- ◆ Mobilisation du cadre ludique
- ◆ Élaboration d'un plan de progression

Module 4 : Quelle adaptations ?

- ◆ Adaptation du cadre ludique
- ◆ Analyse et ajustement de sa pratique professionnelle pour un public défini (*petite enfance, enfant en situation de handicap, adolescent...*)

Module 5 : Et si nous jouons ?

- ◆ Expérimentation des savoir-faire

Module 6 : L'objectif est-il atteint ?

- ◆ Bilan
- ◆ Révision
- ◆ Régulation du projet.



PROGRAMME FORMATION

« L'INTÉGRATION D'OBJETS LUDIQUES EN STRUCTURE D'ACCUEIL PETITE-ENFANCE & ENFANCE »



Nombre de participants	Durée et modalités de la formation
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Action de formation : 6 à 14 stagiaires ◆ Formation action : 6 à 12 stagiaires 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Action de Formation : 27 heures <i>70% présentiel - 20% asynchrone - 10% accompagnement</i> ◆ Formation - Action : 75 heures <i>40% de consulting - 20 % présentiel - 20% asynchrone - 20% d'accompagnement</i>

Formation - Action
<p style="text-align: center;">Modalités</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Recueillir les besoins sur les compétences à développer ⇒ Définir les objectifs opérationnels ⇒ Identifier les situations de travail et stratégies d'entreprise ⇒ Juxtaposer les situations de travail apprenantes ⇒ Restituer l'investissement directement évaluable ⇒ Alternier formation en salle, formation en milieu de travail et études autonomes. <p style="text-align: center;">Rôle de l'apprenant</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Interpréter la situation de travail ⇒ Acquérir des connaissances ⇒ Construire une démarche de réalisation ⇒ Confronter sa démarche d'élaboration ⇒ Valider, modifier ou corriger ses pratiques ⇒ Généraliser et consolider ses compétences <p style="text-align: center;">Rôle du formateur</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Interpréter la situation de travail ⇒ Animer les apports théoriques ⇒ Instaurer directement de nouvelles pratiques ⇒ Repérer les axes d'améliorations ⇒ Accompagner les stagiaires pour la mise en place d'un guide pratique ⇒ Animer les phase réflexives en situation de travail ⇒ Accompagner l'équipe dans une démarche d'auto évaluation ⇒ Évaluer les compétences
<p style="text-align: center;">Lieu de la formation</p> <p>Au sein de la structure</p>
<p style="text-align: center;">Coût* de la formation</p> <p>9 140 € (* Exonération de TVA : Article 261-4-4° du Code Général des Impôts)</p> <p style="text-align: center;">Prise en charge possible : O.P.C.O.</p>

Action de Formation
<p style="text-align: center;">Modalités</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Recueillir des besoins sur les compétences à développer ⇒ Définir les objectifs opérationnels ⇒ Transmettre des connaissances ⇒ Établir un bilan <p style="text-align: center;">Rôle de l'apprenant</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Acquérir des connaissances ⇒ Construire une démarche de réalisation ⇒ Généraliser et consolider ses compétences <p style="text-align: center;">Rôle du formateur</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Animer les apports théoriques ⇒ Mettre à disposition des stagiaires des ressources ⇒ Évaluer les compétences
<p style="text-align: center;">Lieu de la formation</p> <p>Au sein de la structure ou salle de formation extérieure</p>
<p style="text-align: center;">Coût* de la formation</p> <p>6 420€ (* Exonération de TVA : Article 261-4-4° du Code Général des Impôts)</p> <p style="text-align: center;">Prise en charge possible : O.P.C.O.</p>



PROGRAMME FORMATION

« L'INTÉGRATION D'OBJETS LUDIQUES EN STRUCTURE D'ACCUEIL PETITE-ENFANCE & ENFANCE »



Équipe pédagogique

FORMATRICES ET INTERVENANTE OCCASSIONNELLE

Diplômées /

- ◆ D.U.F.A. (Diplôme Universitaire Formateur d'Adultes) Université Jean-Jaurès à Toulouse
- ◆ Bloc 1 du métier de ludothécaire - F.M.2.J. à Lyon

Spécialisées :

- ◆ Troubles neurodéveloppementaux - *Handilud, Jeu et T.D.A.H.*
- ◆ Troubles psychiques - *Formatrice et secouristes en Premiers Secours en Santé Mentale*

Mise en place de la formation

DONNEURS D'ORDRE

- ◆ Présentation de la formation
- ◆ Analyse des besoins et des attentes
- ◆ Proposition d'un plan de formation personnalisé (modalité de formation choisie, calendrier...)
- ◆ Élaboration d'un devis et d'une convention collective

STAGIAIRES

- ◆ Réunion d'information
- ◆ Entretien individuel (**Formation-Action**)
- ◆ Recueil des attentes

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

Quel que soit le handicap (moteur, visuel, auditif, psychiques...), l'Organisme de Formation met en place un plan d'accompagnement personnalisé pour identifier les adaptations, afin de permettre aux stagiaires de suivre au mieux la formation.

Votre référente : Stéphanie DURAND 06 95 54 49 04



FORMALUD

Organisme de Formation certifié Qualiopi

N° de Siret : 810 290 254 00020

N° de Formation : 7611113831

Contact



formation@formalud.com



06 95 54 49 04