



Publics concernés

- ◆ Enseignant du premier et second degré
- ◆ Enseignant spécialisé
- ◆ Accompagnant d'Elève en Situation de Handicap (A.E.S.H.)
- ◆ Educateur spécialisé et accompagnant à la scolarité (C.L.A.S.)

Objectifs de la formation

D'ici la fin de la formation, les participants seront capables de concevoir et animer une séquence pédagogique intégrant le jeu comme levier d'apprentissage, adaptée aux besoins d'au moins un profil d'élève spécifique.

Objectifs Pédagogiques

- ◆ Identifier les fondements théoriques du jeu dans les apprentissages
- ◆ Expérimenter des outils ludiques transférables dans leur pratique professionnelle
- ◆ Evaluer les effets du jeu sur l'engagement et les acquisitions des élèves

Compétences visées

- ◆ Concevoir des dispositifs pédagogiques ludiques adaptés aux besoins des élèves
- ◆ Mobiliser le jeu comme outil d'inclusion, de motivation et de différenciation

CONTENU DE LA FORMATION

Module 1 : Comprendre les enjeux du jeu

- ◆ Apports théoriques : neurosciences, métacognition, motivation
- ◆ Typologies de jeux et fonctions pédagogiques
- ◆ Le jeu comme outil d'inclusion et de différenciation

Module 2 : Expérimenter pour mieux transmettre

- ◆ Exploration de jeux pour repérer les compétences mobilisées et les relier aux attendus du socle commun
- ◆ Analyse des effets sur l'attention, la mémorisation et la posture des élèves

Module 3 : Concevoir et mettre en oeuvre

- ◆ Création d'une séquence pédagogique ludique
- ◆ Adaptation aux profils spécifiques (troubles des apprentissages, handicap)
- ◆ Mise en situation et évaluation collective.

Prérequis

Avoir une première sensibilisation aux troubles des apprentissages et une connaissance générale des compétences attendues dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

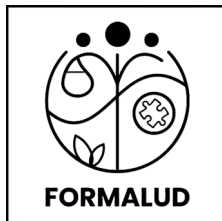
Méthodes pédagogique et évaluations

Alternance d'apports théoriques, de méthodes actives et réflexives.

L'évaluation des acquis s'effectuera tout au long de la formation s'appuyant sur des quizz, études de cas, et auto-analyse.

Validation de la formation

A l'issue de la formation, un certificat de réalisation ainsi qu'une attestation de formation sera délivrés aux participants.



PROGRAMME FORMATION

« L'INTÉGRATION D'OBJETS LUDIQUES EN STRUCTURE D'ACCUEIL PETITE-ENFANCE & ENFANCE »



Effectif

6 à 12 participants

Durée et lieu de la formation

Durée : Une journée de 7 heures

Lieu : Au sein de votre structure ou dans une salle de formation externe

Financement

Fonds propre de l'entreprise, OPCO, financement personnel

Coût* de la formation

Intra structure : Forfait pédagogique de 1500€ + Frais de déplacement
Individuel : 500€

*Exonération de TVA : Article 261-4-4° du Code Général des Impôts

Équipe pédagogique

FORMATRICES DIPLOMEES

- ◆ Des Sciences de l'Éducation et de la Formation - D.U.F.A. (*Diplôme Universitaire Formateur d'Adultes*)
- ◆ Ludothécaire spécialisée en remédiation cognitive et sociale

Modalités de mise en place de la formation

CLIENT ENTREPRISE

Un entretien avec l'équipe pour présenter la formation et analyser les besoins et les attentes du client / participant.

À l'issue de la commande, FORMALUD fournira :

- ◆ Un devis accompagné des C.G.V.* et du R.I.*,
- ◆ Une convention de formation / un contrat de formation

*Conditions Générales de Ventes *Règlement Intérieur

PARTICIPANTS

- ◆ Recueil des attentes et besoins du participant
- ◆ Distribution du plan de formation

DELAI D'ACCES A LA FORMATION

Intra structure :

Le démarrage de la formation est prévu dans un délai estimé de 6 semaines après validation du devis.

Individuel : En raison du nombre limité de sessions organisé par FORMALUD, les inscriptions sont traitées sous 15 jours ouvrés et les dates programmées selon disponibilités.

Contact

FORMALUD—Organisme de Formation certifié Qualiopi
N° de Siret : 810 290 254 00038
N° de Formation : 7611113831
06 95 54 49 04
formation@formalud.com

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

Quel que soit le handicap (moteur, visuel, auditif, psychiques...), l'Organisme de Formation met en place un plan d'accompagnement personnalisé pour identifier les adaptations, afin de permettre aux stagiaires de suivre au mieux la formation.

Votre référente : Stéphanie DURAND 06 95 54 49 04

